



Република Србија

МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ, НАУКЕ И ТЕХНОЛОШКОГ РАЗВОЈА  
ЗАВОД ЗА ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

# КОМБИНОВАНИ ТЕСТ

## из природних и друштвених наука

школска 2014/2015. година

УПУТСТВО ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ

## Упутство за оцењивање

- Сваки задатак доноси **највише 1 бод**.
- За било који одговор који се **разликује од решења** датог у Упутству за оцењивање ученик добија **0 бодова**.
- Ученик може добити **0,5 бодова** само у задацима у којима је то **предвиђено** Упутством.
- Колона **L** представља решења за тестове националних мањина који су писани латиницом.

Бр. зад.	Решење	L	Бодовање
1.	б) због деловања електростатичке силе	б)	Тачан одговор – <b>1 бод.</b>
2.	1. г) 2. в) 3. б)	1. d) 2. c) 3. b)	Три тачна одговора – <b>1 бод.</b> Два тачна одговора – <b>0,5 бодова.</b>
3.	1. в) 2. а) 3. г)	1. c) 2. a) 3. d)	Три тачна одговора – <b>1 бод.</b> Два тачна одговора – <b>0,5 бодова.</b>
4.	<p>Аутобус пређе пут од <b>64 m</b>. Пример коректног поступка: <math>v_0 = 0</math> (Поступак може да се прихвати као тачан и уколико ученик није написао да је почетна брзина једнака 0.)</p> $v^2 = 2as$ $s = \frac{v^2}{2a}$ $s = \frac{(16 \frac{m}{s})^2}{2 \cdot 2 \frac{m}{s^2}} = \frac{256 \frac{m^2}{s^2}}{4 \frac{m}{s^2}} = 64 m$ <p>Признати као тачан одговор и одговарајућу бројну вредност са одговарајућом мерном јединицом (нпр. 0,064 km).</p>		<p>Тачан одговор – <b>1 бод.</b> Уколико је ученик написао решење <b>64</b> и приказао правилан поступак са употребом мерних јединица (само је при преписивању одговора на предвиђено место заборавио да упише <b>m</b>) – <b>1 бод.</b> Уколико је ученик написао решење <b>64</b> и приказао поступак без употребе мерних јединица – <b>0,5 бодова.</b> Уколико је ученик написао решење <b>64 m</b> и приказао поступак без употребе мерних јединица – <b>0,5 бодова.</b> <b>Напомена:</b> Задатак мора да има коректан поступак.</p>
5.	в) чврсте	с)	Тачан одговор – <b>1 бод.</b>

Бр. зад.	Решење	L	Бодовање
6.	<p>У 300 грама 5% раствора кухињске соли има <b>285</b> грама воде. Пример коректног поступка:</p> <p>I начин</p> $300 \text{ g} : m_{\text{соли}} = 100\% : 5\%$ $m_{\text{соли}} = 15 \text{ g}$ $m_{\text{воде}} = m_{\text{раствора}} - m_{\text{соли}} = 300 \text{ g} - 15 \text{ g} = 285 \text{ g}$ <p>II начин</p> $\omega = 100\% \cdot \frac{m_{\text{соли}}}{m_{\text{раствора}}}$ $5\% = 100\% \cdot \frac{m_{\text{соли}}}{300 \text{ g}}$ $m_{\text{соли}} = 15 \text{ g}$ $m_{\text{воде}} = 300 \text{ g} - 15 \text{ g} = 285 \text{ g}$ <p>III начин</p> $100\% - 5\% = 95\% \text{ воде}$ $300 \text{ g} : m_{\text{воде}} = 100\% : 95\%$ $m_{\text{воде}} = 285 \text{ g}$		<p>Тачан одговор – <b>1 бод.</b></p> <p><b>Напомена:</b> Није неопходно да ученик у приказу коректног поступка пише и мерну јединицу (g).</p> <p><b>Напомена:</b> Задатак мора да има коректан поступак.</p>
7.	1. в) 2. б) 3. д)	1. с) 2. б) 3. е)	Три тачна одговора – <b>1 бод.</b> Два тачна одговора – <b>0,5 бодова.</b>
8.	г) гена	д)	Тачан одговор – <b>1 бод.</b>
9.	б) рефлекс	б)	Тачан одговор – <b>1 бод.</b>
10.	а) 1	а)	Тачан одговор – <b>1 бод.</b>
11.	б) масти	б)	Тачан одговор – <b>1 бод.</b>
12.	1. б) 2. а) 3. г)	1. б) 2. а) 3. д)	Три тачна одговора – <b>1 бод.</b> Два тачна одговора – <b>0,5 бодова.</b>
13.	б) саобраћајнице	б)	Тачан одговор – <b>1 бод.</b>
14.	в) Стара планина	с)	Тачан одговор – <b>1 бод.</b>
15.	Хипоцентар је означен бројем 3, а епицентар бројем 2.		Два тачна одговора – <b>1 бод.</b> Један тачан одговор – <b>0,5 бодова.</b>

Бр. зад.	Решење	L	Бодовање
16.	1. б) 2. а) 3. в)	1. б) 2. а) 3. с)	Три тачна одговора – <b>1 бод.</b> Два тачна одговора – <b>0,5 бодова.</b>
17.	г) земљишни посед који је господар уступао вазалу као награду за верну службу	d)	Тачан одговор – <b>1 бод.</b>
18.	г) протестанти	d)	Тачан одговор – <b>1 бод.</b>
19.	б) 1835. године, у време прве владавине кнеза Милоша Обреновића	b)	Тачан одговор – <b>1 бод.</b>
20.	1. б) 2. а) 3. в)	1. б) 2. а) 3. с)	Три тачна одговора – <b>1 бод.</b> Два тачна одговора – <b>0,5 бодова.</b>

### Напомене:

1. Не признају се прецртани и исправљени одговори.
2. Не признају се одговори који су написани само графитном оловком.
3. Признају се одговори у којима је ученик тачно одговорио, али је тачан одговор јасно означио на другачији начин од предвиђеног (нпр. реч или текст је подвукао, а требало је да их заокружи, прецртао је слово, а требало је да га заокружи).
4. Ако се делови одговора међусобно искључују, или није јасно означено који одговор је важећи, такав одговор се не признаје као тачан.
5. Уколико ученик напише одговор ван предвиђеног места, за тачан одговор добија 1 бод, односно 0 бодова ако није тачан.
6. Уколико је одговор тачан, а садржи и део који је неважан, или се не односи директно на питање, садржај тих делова не треба узимати у обзир приликом бодовања.
7. Уколико је ученик у задатку у коме пише **Прикажи поступак** коректним поступком тачно решио задатак на начин који није предвиђен кључем, добија предвиђени бод.
8. Уколико је ученик у задатку у коме пише **Прикажи поступак** дао тачан одговор, а нема исправан поступак (поступак некоректан или нема поступка), за такав одговор не добија предвиђени бод.
9. Ако је ученик у задатку добио два различита решења од којих је једно тачно, а друго нетачно, за такав одговор не добија предвиђени бод.
10. Уколико ученик напише тачан одговор тј. број у неком другом облику, а у задатку није дата инструкција како тај број написати, ученик добија одговарајући бод (нпр.  $s = 2,5 \text{ km}$ , а ученик напише  $s = 2 \text{ 500 m}$ ).